

法律與社會研究專題 課程大綱

學年學期 Academic Year/Semester: 113 學年度第 2 學期

課程代號 Course Number:

授課教師 Instructor: 許菁芳

課程中文名稱 Course Title(Chinese): 法律與社會專題

課程英文名稱 Course Title(English): Seminar on Law and Society

開課年級 Grade: 碩士班與大學部合開 MA & Undergraduate

學分數 Credits: 3

上課地點 Class location:

上課時間 Class hours: Tuesday 2-5pm

先修課程 Prerequisites: 法學緒論

本課程可培養學生之核心能力(Core competency)如下列:

綜合學術研究與實務執行能力

具備國際觀能力

一、課程目標 Course objectives:

規範性的法學研究著重法律自主體系的邏輯、詮釋與分析。不過，法律實踐往往是經驗性的現象——包括法律實際運作、法律帶來的影響、以及法律如何由文化、空間、經濟行為與社會結構塑造——這也就成為法與社會學科（Law & Society）的研究焦點。本課程是提供給碩士班學生以及大學部高年級同學所修習的專題研討課程，介紹法與社會主要思潮，並大量使用台灣與亞洲的經驗研究作為討論的題材。涵蓋主題包含：法律社會史、法意識、法律動員、法律多元主義、法實證研究，並將探討法院作為社會組織與政治制度，而將法官、律師視為訴訟中的理性行動者。本課程適合任何對於法律有興趣的社會科學學生。

二、師生晤談時間及地點 Instructor office hours:

Wednesday 3-4pm, please sign up time slots beforehand.

三、授課方式 Teaching approach:

本課程為專題討論（seminar），高度要求學生投入時間閱讀、寫作，並積極參與討論。每位同學都必須於課前完成指定閱讀（assigned readings），也必須於學期初登記兩個週次，於登記的該週額外閱讀一篇推薦閱讀文章（recommended reading），並提出書面報告與口頭報告。請修課學生每週預留至少八小時投入本課程，包括：三個小時上課，三個小時閱讀指定文本，以及至少兩個小時寫作。

四、評量方式 Grading criteria:

本課程共有四項指定作業與考試：

- 出席與課堂討論 (10%)：修課同學需每次到課，並於每次上課前一天晚上11:59 至Moodle 線上討論區，針對本週指定閱讀提問（或分享心得）。未於課前提問，或者未於上課時簽到者，每缺席一次扣一分，扣完為止。每位同學每學期可請假一次，該次未出席以及未於課前提問，不扣分。
- 閱讀摘要筆記 (response memos) (40%)：修課同學須於學期初自行選擇兩個有興趣的主題，也就是登記兩個週次，於登記的該週額外閱讀一篇推薦閱讀文章 (recommended reading)，並提出閱讀摘要筆記，並於上課時進行20-25分鐘的口頭報告（可製作投影片、但不強制）。該筆記將影印分發給所有同學，作為課堂討論的基礎。閱讀摘要筆記的格式與內容，將於第一次上課時說明。
- 期中考與期末考（各佔25%，共50%）：於第八週以及第十六週舉行，考試方式為申論題。申論題目於該週週二下午兩點公布於Moodle上，修課同學將有48小時完成一篇短論文(short essay)，字數以中文3000字為度。禁止使用AI工具，並於上傳論文前需完成 turnitin 抄襲對比。詳細要求將於考前兩週說明。

五、參考書目 Textbook & references:

本課程並無指定教科書。所有閱讀資料都是學術專書章節或者期刊論文，學期初會由助教彙整上傳 Moodle。以下三本書籍是主要的參考資料，有志於投入法與社會研究的同學，可自行至圖書館借閱或購入。

- Chua, Lynette J., David M. Engel, and Sida Liu. 2023. *The Asian Law and Society Reader*. Cambridge: Cambridge University Press.
- 賀欣 (2021), 街頭的研究者：法律與社會科學筆記，北京·中國：北京大學出版社。
- 王曉丹（編）(2023), 《法律有關係：第一本台灣法律與社會研究指南》，台北·台灣：左岸出版社。

六、教學進度（週次、授課主題、教學活動、評量方式/作業、章節）

Course schedule (week, topic, activities, evaluation/assignment, text, etc.):

Week 1 導論 Introduction (02/18)

Week 2 法與社會是什麼？What is Law and Society? (02/25)

指定閱讀 Assigned readings

- *The Asian Law & Society Reader*. Introduction pp1-9.
- 賀欣 (2021), 街頭的研究者：法律與社會科學筆記, 北京·中國：北京大學出版社。第一章 (只讀頁 3-15) 與第二章 (只讀頁 27-46)。

Week 3 法意識：概念與演變 Legal Consciousness: Concepts and Evolution (03/04)

*Presentations start

*Response memos start

指定閱讀 Assigned readings

- 王曉丹 (2021), 〈法意識的概念地圖〉, 收錄於王曉丹 (編), 《法律有關係》, 台北·台灣：左岸出版社。第十五章, 頁 488-513。

推薦閱讀 Recommended readings

- Felstiner, William L.F., Richard L. Abel, and Austin Sarat. 1980. "The Emergence and Transformation of Disputes: Naming, Blaming, Claiming..." *Law & Society Review* 15 (3/4): 631–54.
- Chua, Lynette J., and David M. Engel. 2019. "Legal Consciousness Reconsidered." *Annual Review of Law and Social Science* 15 (Volume 15, 2019): 335–53.

Week 4 法意識：台灣（與亞洲）經驗 Legal Consciousness: Experiences in Taiwan (and Asia) (03/11)

指定閱讀 Assigned readings

- 陳昭如、張晉芬 (2009), 〈性別差異與不公平的法意識——以勞動待遇為例〉, 《政大法學評論》108 期, 頁 63-123。

推薦閱讀 Recommended readings

- 吳豪人 (2019), 野蠻的復權：台灣原住民族的轉型正義與現代法秩序的自我救贖, 台北·台灣：春山出版社。頁 139-173。

- 柯元惠、王曉丹 (2022), 〈成功讓子女從母姓：多重關係下協商主體的法意識重塑〉, 《台大法學論叢》51 卷 4 期。
- Liu, Qian. 2018. "Legal Consciousness of the Leftover Woman: Law and Qing in Chinese Family Relations." *Asian Journal of Law and Society* 5 (1): 7–27.

Week 5 法律動員：基礎討論 Legal Mobilization: Foundational Discussion (03/18)

指定閱讀 Assigned readings

- Zemans, Frances Kahn. 1983. "Legal Mobilization: The Neglected Role of the Law in the Political System." *The American Political Science Review* 77 (3): 690–703.

推薦閱讀 Recommended readings

- Kessler, Mark. 1990. "Legal Mobilization for Social Reform: Power and the Politics of Agenda Setting." *Law & Society Review* 24 (1): 121–43

Week 6 法律動員：臺灣經驗 Legal Mobilization: Experiences in Taiwan (03/25)

指定閱讀 Assigned readings

- 官曉薇 (2021), 〈法律動員〉, 收錄於王曉丹 (編), 《法律有關係》, 台北·台灣：左岸出版社。第十八章, 頁 576-597。

推薦閱讀 Recommended readings

- 陳昭如 (2012), 〈改寫男人的憲法：從平等條款、婦女憲章到釋憲運動的婦運憲法動員〉, 《政治科學論叢》52 期, 頁 43-88。
- 王金壽 (2014), 〈司法作為社會改革動力的侷限：從三件環境相關判決談起〉, 《台灣政治學刊》18 期, 頁 1-72。
- 官曉薇 (2019), 〈婚姻平權與法律動員——釋字第 748 號解釋前之立法與訴訟行動〉, 《台灣民主季刊》16 卷 1 期, 頁 1-44。

Week 7 客座演講：法律多元主義 Guest lecture: Legal Pluralism (04/01)

*Presentation and response memos pause

預計邀請講者：莊士倫 (政治大學法學院博士候選人)

推薦閱讀 Recommended readings

王曉丹、莊士倫 (2021), 〈法律多元的場域共構與時空交織〉, 收錄於王曉丹 (編), 《法律有關係》, 台北·台灣：左岸出版社。第四章, 頁 139-164。

Week 8 期中考 Midterm exam (04/08)

*Take-home exam distributed on Moodle at 2 pm

Week 9 法律制度：法院作為社會組織 Legal Institution: Courts as Social Organizations (04/15)

指定閱讀 Assigned readings

- *The Asian Law & Society Reader*. Chapter 7. pp282-293
- 賀欣 (2021), 街頭的研究者：法律與社會科學筆記, 北京·中國：北京大學出版社。第四章 (只讀頁 106-118)。

Week 10 法律制度：法院作為政治爭鬥場域 Legal Institution: Courts as Political Battlegrounds (04/22)

*Presentations resumes

*Response memos resumes

指定閱讀 Assigned readings

- *The Asian Law & Society Reader*. Chapter 7. pp296-306

推薦閱讀 Recommended readings

- Hirschl, Ran. 2008. "The Judicialization of Mega-Politics and the Rise of Political Courts." *Annual Review of Political Science* 11:93–118.
- Segal, Jeffrey A., and Albert D. Cover. 1989. "Ideological Values and the Votes of U.S. Supreme Court Justices." *The American Political Science Review* 83 (2): 557–65.

Week 11 法律行動者：律師與「多次玩家」 Legal Actors: Lawyers and the 'Repeat Players' (04/29)

指定閱讀 Assigned readings

- Talesh, Shauhin A. 2014. "Forward: Why Marc Galanter's 'Haves' Article Is One of the Most Influential Pieces of Legal Scholarship Ever Written." In *Why the Haves Come Out Ahead: The Classic Essay and New Observations*, iii–xii. New Orleans: Quid Pro, LLC. 請專心閱讀前六頁。

推薦閱讀 Recommended readings

- McGuire, Kevin T. 1995. "Repeat Players in the Supreme Court: The Role of Experienced Lawyers in Litigation Success." *The Journal of Politics* 57 (1): 187–96.

- Szmer, John, Susan W. Johnson, and Tammy A. Sarver. 2007. "Does the Lawyer Matter? Influencing Outcomes on the Supreme Court of Canada." *Law & Society Review* 41 (2): 279–303.
- Dotan, Yoav. 1999. "Do the 'Haves' Still Come out Ahead? Resource Inequalities in Ideological Courts: The Case of the Israeli High Court of Justice." *Law & Society Review* 33 (4): 1059–80.

Week 12 法律行動者：法官與政治動員 Legal Actors: Judges and their Political Mobilization

(05/06)

指定閱讀 Assigned readings

- 王金壽 (2008), 〈臺灣司法改革二十年：邁向獨立之路〉, 《思與言：人文與社會科學期刊》46 卷 2 期, 頁 133-174。

推薦閱讀 Recommended readings

- 許菁芳 (2023), 〈打造司法獨立：臺灣審判獨立機制之發展、互動與影響〉, 《人文與社會科學期刊》35 卷 2 期, 頁 263-302。
- Bakiner, Onur. 2016. "Judges Discover Politics: Sources of Judges' Off-Bench Mobilization in Turkey." *Journal of Law and Courts* 4 (1): 131–57.
- Popova, Maria. 2020. "Can a Leopard Change Its Spots? Strategic Behavior versus Professional Role Conception during Ukraine's 2014 Court Chair Elections." *Law & Policy* 42 (4): 365–81.

Week 13 法實證研究 Empirical Legal Studies (05/13)

指定閱讀 Assigned readings

- 張永健、李宗憲 (2015), 〈身體健康侵害慰撫金之實證研究：2008 年至 2012 年地方法院醫療糾紛與車禍案件〉, 《台大法學論叢》44 卷 4 期, 頁 1786-1843。(請專心閱讀頁 1785-1797; 1807-1826; 1828-1830)
- 程金華 (2024), 〈序言：法學研究的實證趨向與經典研究〉, 收錄於 Tom Miles、張永健、程金華 (編), 《法律實證研究：經典選讀》, 北京·中國：當代中國出版社。序章 (只讀頁 4-11)。

推薦閱讀 Recommended readings

- 林郁馨 (2014), 〈戰後臺灣的「黨化司法」：1990 年代之前國民黨對司法人事的制度性掌控及其後續影響〉, 《中研院法學期刊》, 第 14 期, 頁 245-317。

- 中央研究院法律學研究所法實證研究資料中心 (2024) , 法庭之友意見書, 113 年憲判字第 8 號 (死刑是否違憲?) 。<https://cons.judicial.gov.tw/docdata.aspx?fid=38&id=351689>

Week 14 台灣法律史 Law and History (05/20)

指定閱讀 Assigned readings

- 王泰升(2010), 具有歷史思維的法學：結合台灣法律社會史與法律論證, 台北·台灣：元照出版。第一章 (只讀頁 24-29) 、第二章 (只讀頁 39-65)

推薦閱讀 Recommended readings

- 王泰升(2022), 去法院相告：日治臺灣司法正義觀的轉型 (增訂版), 台北·台灣：國立臺灣大學出版社。第六章, 頁 111-144。
- 蔡志偉 (Awi Mona) , 〈從客體到主體：臺灣原住民族法制與權利的發展〉, 《臺大法學論叢》, 40 卷特刊 (2011 年 10 月) , 頁 1499-1550。
- 劉恆妏 (2019), 〈戰後臺灣的「黨化司法」：1990 年代之前國民黨對司法人事的制度性掌控及其後續影響〉, 《中研院法學期刊》, 頁 1-86。

Week 15 客座演講：法律與科技 Guest lecture: Law and Technology (05/27)

預計邀請講者：陳弘儒 (中央研究院歐美所助研究員)

推薦閱讀 Recommended readings

劉靜怡 (2021), 〈法律、科技與政策：科技法學研究路徑的回顧與反省〉, 收錄於王曉丹 (編), 《法律有關係》, 台北·台灣：左岸出版社。第三章, 頁 107-138。

Week 16 Final exam (06/03)

*Take-home exam distributed on Moodle at 2pm

七、彈性教學設計

閱讀摘要筆記 (response memos) : 修課同學須於自行選擇兩個有興趣的主題, 額外閱讀一篇推薦閱讀文章 (recommended reading) , 並整合該週指定閱讀材料, 提出書面報告。

八、備註 Remarks : 無

九、本課程可培養學生之核心能力與教學活動及評量方法對應表

<p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論（含個案討論） 2. 書面報告、作業、作品、實驗 3. 學生口頭報告 4. 課程規劃之校外參訪及實習 5. 證照/檢定 6. 參與課程規劃之校內外活動及競賽 7. 課外閱讀 8. 其他 <p>評量方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆考試或測驗 2. 實作評量（含口頭、書面報告、實習、表現評量） 3. 其他表現 		
本課程可培養學生之核心能力	教學活動	評量方式
綜合學術研究與實務執行能力	1, 2, 3, 7	1, 2, 3
具備人本關懷能力	1, 2, 7, 8	1, 2
具備國際觀能力	1, 2, 3, 7, 8	1, 2, 3